

Liceo La Coronilla – Llamado a Talleristas

La Dirección del Liceo La Coronilla convoca a interesados a presentar propuestas de proyectos para trabajar en talleres para el año 2021, en Ciclo Básico.

Se recepcionarán las carpetas en Administración desde el 04/02/2021 hasta el 22/02/21 en el horario 9:00 a 12: 00 hs.

Proceso de selección

Los liceos contarán con un conjunto de horas de taller que serán distribuidas por el equipo de dirección en acuerdo con el coordinador de talleres, si existiera la figura, y en función de los intereses de los estudiantes y las líneas del centro educativo. Para ello se llevará a cabo un proceso que consistirá en:

- Valoración del funcionamiento de los talleres en curso y su eventual continuidad
- Relevamiento de intereses de los estudiantes
- Difusión en la comunidad educativa y en medios como la prensa local del llamado público a talleristas
- Recepción de las carpetas en las que se incluya la propuesta de trabajo, el currículum y la documentación correspondiente.
- Estudio de las carpetas por parte del equipo conformado a tales efectos en el centro educativo
- Selección a la luz del proyecto de centro y en consulta con docentes e inspección

Perfil y tareas del tallerista

Los talleristas deberán cumplir con los requisitos del Artículo 1 y 8 del Estatuto del Funcionario Docente y demostrar probada idoneidad en aspectos vinculados al taller para el que se postula.

El trabajo con los estudiantes se presentará en espacios de 2 unidades, por lo tanto serán de 90 minutos.

Asimismo, del total de horas asignadas a cada propuesta de trabajo se destinará una unidad horaria semanal a fin de coordinar con los docentes y los otros talleristas las propuestas con el trabajo del centro educativo.

Los talleristas deberán:

- ❖ Presentar un plan de trabajo en el que figuren objetivos, frecuencia, duración, productos esperados, posible articulación con otros talleres y/o asignaturas, el que será valorado por el equipo institucional y el coordinador de talleres.
- ❖ Llevar el registro de asistencia de los estudiantes a los talleres.
- ❖ Acompañar el proceso realizado por el estudiante y emitir un juicio orientador que permitirá además informar al cuerpo docente de cada situación.

- ❖ Participar de los espacios de articulación y coordinación en los que esté involucrado el taller.
- ❖ Realizar los ajustes necesarios al plan de trabajo inicial de acuerdo a una valoración del taller en el centro.